

Was kann ich beim Lehren/ Lernen verkehrt (-) / richtig (+) machen?		
-	Ordnennde Gesichtspunkte	+
7 Vorher zu wenig Gedanken gemacht 24 Stoff zu unübersichtlich 25 Mit unwichtigem Lernstoff belasten 30 Lernen ohne umzusetzen 32 Vermitteltes Stoffgebiet an eigenem Wissen orientiert 42 Stoff nicht richtig ausgewählt und nicht geordnet	Nach verschiedenen Eingangskanälen ordnen und erklären	1 Überblick verschaffen 6 Mit Inhalt vertraut machen 8 Notizen machen/ Textstellen hervorheben 18 Unterschiedliches Niveau beachten 24 Bezug Stoff - Studierender schaffen 27 Neuen und alten Stoff verknüpfen 28 Stoff veranschaulichen
4, 5, 9, 42 zu oberflächlich, zu gründlich, ungünstige Lernmenge, Stoff holt zu weit aus 6, 25, 29 Aufhalten mit Unwesentlichem, unwichtiger Stoff, Abweichen vom Thema 10, 11 Über-, Unterforderung 39 Stoffmenge zu umfangreich 26 Konzentration ungenügend 43 Konsumhaltung des Lernenden	Neugier/ Motivation schaffen	4 Stimulieren, Motivation fördern 33 entdeckendes Lernen bevorzugen 34 Katalog zur Stoffverarbeitung schaffen 41 Alle Teilnehmer erfassen 49 Gruppenarbeit fördern
14 zu lebensfremd (Bezug zwischen Theorie und Praxis) 38 Beispiele fehlen	Bezugspunkte/ Assoziationen schaffen	11 Bezug des Lernstoffs zur Praxis zeigen 27 Verknüpfen alter und neuer Lernstoffe 28 Stoff veranschaulichen
35, 46 bestimmte Gruppen oder Teilnehmer bevorzugen 47 nur frontal lehren 16 Interessen der Teilnehmer nicht beachten	Vertrauensvolle Atmosphäre schaffen	2 positive innere Einstellung 3 in richtiger Umgebung 12 Selbstbewußtsein fördern 16 Teilnehmer häufig persönlich ansprechen 17 Ideen der Teilnehmer beachten
10/ 11 Über-/ Unterforderung 12 Erfolgskontrolle zu spät, keine Bekräftigung 41 Kein Lob bei Lernerfolgen 19 Lehrerdominant handeln	Erfolgslebnisse schaffen	9 Kontrolle (Gruppe!) 10, 19 Lernstoff genau dosieren, Lernende bestärken 41 alle Teilnehmer erfassen
12 keine Rückmeldung 13, 15 psychologischer Druck 44 in der Aufgabe festbeißen	Negative Hormonlage, Frustration vermeiden	Sachlichen Konflikt über Neugier austragen (problemlösendes Handeln)
2 falscher Zeitpunkt 9 ungünstige und / oder zu große Stoffmenge 10, 11 Über-, Unterforderung 23 Mangelnde Wiederholung 26 ungenügende Konzentration 34 zu große Pausen 36 zu schneller Vortrag, fehlende Aufgaben 37 Wortwahl/ Ausdrucksweise zu schwierig 32 Vermittelten Stoff am eigenen Wissen orientiert	Richtige physiologische Bedingungen beachten	7, 20, 25, 29 Pausen einlegen, Konzentration nicht so lange 21 Wiederholung dem Lerntempo anpassen 43 Mehr Zeit zum eigenen Überarbeiten 48 angepaßte Lern- und Lesetechniken verwenden